

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Zenonas Pošiūnas

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

- **Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.**

1.1. Uždavinys. Tobulinti pagalbos teikimą mokiniui.

1.1.1. Konsultacijos mokiniams.

Teiktos konsultacijos įvairių poreikių 1–8 klasių mokiniams. Pasinaudojant kokybės krepšelio lėšomis pravesta 5279 (1–4 klasių mokiniams – 3146, 5–8 klasių mokiniams – 2133) visų mokomųjų dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, menų, fizinį ugdymą ir technologijas, konsultacijos.

Lietuvių kalbos konsultacijomis pasinaudojo 87,4 proc., matematikos – 80,1 proc., pasaulio pažinimo – 84,6 proc. ir anglų kalbos – 40,5 proc. pradinį klasių mokinių. Konsultacijas lankė 97,9 proc. 5–8 kl. mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros – 81,8 proc., anglų kalbos – 63,6 proc., rusų kalbos – 65,7 proc., matematikos – 72,5 proc., gamtos mokslų dalykų – 48,7 proc., socialinių mokslų dalykų – 55,6 proc.). Apklausų duomenimis, kad konsultacijos padėjo pagerinti žinias, pažymį, nurodo 66,7 mokinių. Pagerėjo 1–4 kl. mokinių pasiekimai: lietuvių kalbos – 28,9 proc., matematikos – 26,8 proc., pasaulio pažinimo – 25,6 proc., anglų kalbos – 24,4 proc. mokinių. Sumažėjo patenkinamo lygio įvertinimų: 1–4 klasėse matematikos – 0,8 proc. mokinių, 3b klasėje pasaulio pažinimo – 0,3 proc. mokinių, 4c klasėje lietuvių kalbos – 2 proc. mokinių ir pasaulio pažinimo – 0,7 mokinių. 3,51 proc. 3–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnį lygį (iš patenkinamo į pagrindinį).

1.1.2. Individualios ir grupėms pagalbos teikimas lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose.

5a–5d ir 6a–6c klasėse po 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose dirbo mokytojo padėjėjai. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko asmeninę pažangą padarė 19,49 proc. (0,52 proc. besimokančiųjų nepatenkinamu lygiu, 5,46 proc. besimokančiųjų patenkinamu lygiu, 12,21 proc. besimokančiųjų pagrindiniu lygiu ir 1,3 proc. besimokančiųjų aukštesniu lygiu) 5–8 kl. mokinių. Iš jų 8,57 proc. lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pasiekė aukštesnį lygį. Matematikos dalyko pažangą padarė 17,15 proc. (0,52 proc. besimokančiųjų nepatenkinamu lygiu, 6,49 proc. besimokančiųjų patenkinamu lygiu, 7,79 proc. besimokančiųjų pagrindiniu lygiu ir 2,35 proc. besimokančiųjų aukštesniu lygiu) 5–8 kl. mokinių. Iš jų 8,05 proc. matematikos dalyko pasiekė aukštesnį lygį.

1.1.3. Ugdymo įvairovės plėtojimas organizuojant pamokas už mokyklos ribų.

5–6 kl. mokiniams po dvi pamokas kiekvienai klasei vyko Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose (14 pamokų per mokslo metus). Vykdamas projektą „Tūbelio keliu“ organizuotos išvykos į Kauno dailės gimnaziją ir Latvijos Respublikos Liepojos gimnaziją. Organizuotos edukacinės pamokos 5–8 kl. mokiniams netradicinėse aplinkose: 5–6 kl. mokiniams – Rokiškio turizmo centro organizuotoje programoje „Pagauk kiškį“; 7-ą kl. mokiniams – Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose ir Salų dvaro amatų dirbtuvėse; 8-ą klasių mokiniams – Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykloje ir Rokiškio savivaldybėje. Organizuota stovykla „Sveika vasara“ 3–4 kl. soc. remtiniams mokiniams. Mokiniai dalyvavo Rokiškio kultūros centro ir Rokiškio tautodailininkų organizuotose edukacinėse programose. Organizuota 4 dienų stovykla „Mes už stiprią savivaldą“ Rokiškio jaunimo centro turistinėje bazėje. Organizuota edukacinė išvyka į Vilnių Jurgio Kairio skautų draugovės mokiniams.

Istorijos dalyko pažangą padarė 17,66 proc. 5–8 kl. mokinių. Lyginant 2021–2022 m. m. pirmojo pusmečio įvertinimus su antrojo pusmečio ir metiniais įvertinimais istorijos dalyko pažangą padarė 15,69 proc. 5-ųjų kl. mokinių (1,96 proc. besimokančiųjų nepatenkinamu lygiu, 3,92 proc. – besimokančiųjų patenkinamu lygiu ir 9,81 proc. besimokančiųjų pagrindiniu lygiu). Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 6-ųjų kl. mokinių metinius įvertinimus istorijos dalyko pažangą padarė 11,36 proc. mokinių (2,27 proc. besimokančiųjų patenkinamu lygiu, 6,82 proc. – besimokančiųjų pagrindiniu lygiu ir 2,27 proc. besimokančiųjų aukštesniu lygiu).

1.1.4. Integruotų dalykų modulių vedimas.

Dvylika 5–8 kl. mokytojų parengė ir vykdė integruotų dalykų modulių programas: 5–7 kl. IT ir matematikos, IT ir elektronikos, 6-ose kl. IT ir dailės, 7-ose kl. anglų kalbos ir istorijos, anglų kalbos ir geografijos, 8-ose kl. IT ir lietuvių kalbos ir literatūros, IT ir anglų kalbos, IT ir geografijos. Integruotose veiklose dalyvavo 100 proc. 5–8 kl. mokinių. Mokiniai įgijo įvairesnės prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo), įgytas žinias pritaikė praktikoje, pagerėjo mokinių skaitmeninis raštingumas, patobulinti komandinio darbo įgūdžiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 77,7 proc. pamokų mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą. 83,7 proc. skiriamų užduočių susijusios su realiu gyvenimu ir patirtimi. Teiginį „Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis“ tėvai vertina įverčiu 3. Asmeninę pažangą padarė 34,9 proc. 7–8 kl. mokinių (7 kl. – 27,59 proc., 8 kl. – 45,57 proc.). 5-ose klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Šių klasių mokymosi kokybė viršija nusimatyta lūkestį ir yra 73,53 proc.

1.1.5. STEAM projektų vykdymas.

Keturiolika 5–8 kl. mokytojų parengė ir vykdė lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, integruotus STEAM projektus. Organizuota projektų pristatymo diena. Mokiniai kartu su mokytojais (projektų vadovais) pristatė STEAM, integruotų projektų galutinius produktus 5–8 klasių mokiniams.

1.1.6. Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo pagalbos teikimas socialiai jautrių šeimų 5–8 klasių mokiniams.

Įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės. Pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugomis pasinaudojo 39 proc. 5–8 kl. mokinių. Grupė veikė 15 val. per savaitę po pamokų. Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtoja padėjo mokiniams ruošiant namų darbus, konsultavo kitais klausimais.

1.1.7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.

Įsteigta socialinio pedagogo 0,5 pareigybės. 5–8 kl. mokiniai gavo savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą. Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo nuo 8,22 iki 6,38 nepateisintų pamokų per vienerius mokslo metus.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis atnaujintose ir inovatyviose ugdymo aplinkose.

1.2.1. Ugdymo procesas 5–8 kl. mokiniams vykdomas atnaujintuose mokomuosiuose kabinetuose.

Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymo metu atnaujinta 19 mokomųjų kabinetų. Įsigyta: 8 interaktyvūs ekranai, 10 stacionarių kompiuterių, 61 nešiojamas kompiuteris, 45 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintos, 1 planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta, 4 kopijavimo aparatai, 175 vienviečiai stalai, 205 mokyklinės kėdės, 30 kėdžių su atlenkiamais staliukais, 23 spintos, 1 komoda, 1 lentyna, 15 mokytojų stalų, 15 mokytojų kėdžių.

93,75 proc. 5–8 kl. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias mokymo priemones, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi. Ne mažiau kaip 40 proc. 5–8 kl. mokytojų dirba pagal šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą. 0,3 vertės padidėjo įvairių elektroninių produktų ir interneto svetainių panaudojimas pamokose, 10,9 proc. mokytojų turi patirties naudojant virtualiąją mokymosi aplinką.

Sudarytos kokybiškos sąlygos mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje. 5–8 kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidėjo nuo 27,5 proc. iki 63 proc. Įvairių elektroninių produktų ir interneto svetainių panaudojimas pamokose pakilo 0,3 vertės. Padidėjo skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimas klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas: pritaikymas prie mokinių poreikių – 0,1, kūrybiškumo skatinimas – 0,3, tarpdalykiniai projektai – 0,5, mokinių bendradarbiavimas – 0,2, mokinių įtraukimas – 0,4.

Teiginį „Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis“ mokiniai įvertino įverčiu 3.

5-ose klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Šių klasių mokymosi kokybė viršija nusimatyta lūkestį ir yra 73,53 proc.

1.2.2. STEAM laboratorijos įrengimas mokinių patyriminei veiklai vykdyti.

Įrengta STEAM laboratorija. Įsigyta: 2 stelažai, 3 spintos, 1 mobilus darbatalis, 26 stalai, 25 kėdės, 1 kompiuteris, 30 planšečių, 1 planšečių įkrovimo spinta.

1–4 kl. mokiniai laboratorija pasinaudojo vidutiniškai po 12 pamokų per vienerius metus. Kiekviena klasė vykdė po 2 STEAM projektus.

Mokiniai įgijo naujų ir patobulino turimus patirtinio mokymosi gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, žinių pritaikymo praktikoje gebėjimus. Ketvirtų klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų rezultatai 16,1 proc. geresni nei nusimatyti lūkesčiai. Patyriminio mokymosi gebėjimai pagerėjo 49,6 proc., žinių pritaikymo praktikoje – 49,4 proc. pradinė klasių mokinių. Komandinio darbo įgūdžiai, komunikavimo kompetencija pagerėjo 65,4 proc. mokinių. 4 klasių mokinių eNMPP pasaulio pažinimo aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 65,6 proc. Gamtos mokslų 8 klasių mokinių pagal kognityvinių gebėjimų grupės sritį „taikymai“ rezultatas – 54,8 proc., pagal veikos sritį „gamtos tyrimai“ – 54,7 proc. Gamtos ir žmogaus dalyko asmeninę mokymosi pažangą padarė 12,99 proc. 5–6 kl. mokinių.

1.2.3. Nusiramino erdvės sukūrimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.

Įrengta relaksacijos erdvė psichologo kabinete. 100 proc. 1–8 kl. mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų ir pertraukų metu turėjo galimybę nusiraminti ir pabūti ramioje aplinkoje. 85,6 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

1.2.4. Sąlygų mokytis modernioje aplinkoje, naudotis šiuolaikinėmis priemonėmis sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Modernizuotas logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas, aprūpintas ergonomiškais baldais. Švietimo pagalba teikiama 7,77 proc. (49 mok.) SUP mokinių. 41,03 proc. (16 mok.) 5–8 klasių mokinių pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros arba matematikos, arba abiejų dalykų asmeninė mokymosi pažanga. Teiginį „Žinau į ką galiu kreiptis, kai kyla sunkumų mokykloje“ mokiniai įvertino 3,4 įverčio, tėvai – 3,3 įverčio.

1.2.5. Mokinių ugdymo(si) įvairovės plėtojimas modernizuotose ir naujai įrengtose mokymo(si) erdvėse.

Įrengta skaitykla ir mokymosi erdvės. Įsigyta 4 knygų spintos, 8 stalai, 1 darbo stalas, 1 vadovo kėdė, 2 mini komplektai, 16 lauko suolų, 20 plastikinių kėdžių.

Modernizuotoje skaitykloje ir netradicinėse aplinkose 100 proc. 1–4 kl. mokytojų organizavo pamokas diegdami savivaldaus mokymosi strategijas. 1–8 kl. mokiniai skaitykloje pertraukų metu ir po pamokų ilsėjosi, žaidė stalo žaidimus, skaitė periodinę spaudą. 79,7 proc. mokinių veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos.

1.3. Uždavinys. Tobulinti mokytojų virtualių aplinkų taikymo ugdymo(si) procese kompetencijas kolegialiai bendradarbiaujant.

1.3.1. Mokytojų išmaniųjų technologijų valdymo kompetencijų tobulinimas.

Suorganizuoti mokytojų skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimo ugdymo(si) procese mokymai. 100 proc. 1–8 kl. mokytojų įgijo kompetencijų dirbti su platforma Google Classroom, 100 proc. mokytojų geba patys pasiruošti mokomąsias užduotis.

1.3.2. Kolegialaus mokymo(si) vykdymas.

Vyko kolegialus mokymasis bendradarbiaujant su Ukmergės Dukstynos pagrindine mokykla ir Anykščių Antano Vienuolio progimnazija.

Vykdamas rajono profesinio tobulinimo projektą „Mokykla – mokyklai“ – su šešiomis rajono mokyklomis pasidalinta patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą.

25 proc. mokytojų pasinaudojo kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu, 69,2 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas, 48,7 proc. – pasidalino patirtimi metodinių grupių posėdžiuose.

1.4. Uždavinys. Pasidalinti gerąja patirtimi su rajono pedagogine bendruomene.

Rajoninėje konferencijoje mokytojai pristatė įvykdytas veiklas ir patirtis įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001.

<https://www.tubelis.rokiskyje.lt/lt/naujienos/pranesimai/2022/11/sekmiu-istorijos>

• Telkti resursai edukacinių erdvių modernizavimui ir materialinės bazės atnaujinimui.

2.1. Progimnazijos finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	2021 m. (Eur)	2022 m. (Eur)
Mokymo lėšos	1055045,00	1235029,00
Savivaldybės biudžetas lėšos	449751,00	466398,00
Specialiųjų programų lėšos	21368,00	30817,00

2.2. Kitos gautos lėšos 2022 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	1419,00	Brandos egzaminų vykdymui.
Valstybės biudžetas	61347,00	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	753,00	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui.
Savivaldybės biudžetas	24000,00	Patalpų remontui; kompiuterinei technikai.
Savivaldybės biudžetas	1255,00	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	1196,00	Mokytojų išeitinėms išmokoms.
Valstybės biudžetas	2361,00	Projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ įgyvendinimui.
Europos Sąjungos lėšos	4177,00	Projekto „STEAM mokykla“ galutinis finansavimas
GPM 1,2 proc. parama	1340,00	Nepanaudota.

2.3. Atnaujinta materialinė bazė, modernizuotos mokymo(si) erdvės:

- 2.3.1. Atnaujintos mokytojų darbo vietos: 9 spausdintuvai, 1 projektorius, 1 interaktyvus ekranas;
- 2.3.2. Atnaujintos mokinių darbo vietos: įsigyta 36 komplektai mokyklinių vienviečių stalų ir kėdžių, 70 planšetinių kompiuterių, 8 stacionarūs kompiuteriai;
- 2.3.3. Įsigytos 5 metalinės spintelės mokiniams (20 vietų);
- 2.3.4. Atnaujinta virtuvės įranga: įsigyta indų plovimo mašina;
- 2.3.5. Įrengtos dvi lauko edukacinės klasės.
- 2.3.6. Suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, atnaujintos sporto salės aikštelių žymėjimo linijos;

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (tęstinė).	Teikiamos konsultacijos įvairių poreikių mokiniams; individuali ir grupėms pagalba lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose. Plėtojama ugdymo įvairovė organizuojant pamokas už mokyklos ribų. Vykdomi STEAM projektai.	Teikiamos individualios ir/ar grupinės konsultacijos įvairių poreikių mokiniams; individuali ir grupėms pagalba lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose (pamokose dirba mokytojo padėjėjai–dalykininkai). Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pažangą padarys ne mažiau kaip 5 proc. 5–8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu. Įvairiems STEAM projektams skirta iki 100 val. per metus. Iki 2022 m. lapkričio 30 d. projektai pristatyti progimnazijos interneto svetainėje.	Užtikrinta sisteminė pagalba įvairių poreikių mokiniams: <i>individualios ir/ar grupinės konsultacijos, individualių ir grupėms pagalbą lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose teikė mokytojo padėjėjai–dalykininkai</i> (5–6 kl. po 2 pamokas per savaitę), <i>sudarytos laikinosios grupės lietuvių kalbos ir literatūros</i> (6-ose klasėse) ir <i>matematikos</i> (6-ose, 7-ose ir 8-ose klasėse) <i>dalykų mokymui(si) atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi tempą; papildant matematikos mokymą 5 ir 6 klasėse po 1 val. per savaitę skirta Eduten Playground skaitmeninėms pratyboms, 7–8 klasėse matematikos dalyko moduliams, žinios gilintos dalykų mokantis integruotai su kitais dalykais: matematikos ir informacinių technologijų</i> (5 – 7-ose klasėse); lietuvių

		<p>kalbos ir literatūros ir informacinių technologijų, anglų kalbos ir informacinių technologijų, geografijos ir informacinių technologijų (8-ose klasėse); istorijos ir anglų kalbos, geografijos ir anglų kalbos, elektronikos pagrindų ir informacinių technologijų (7-ose klasėse), <i>organizuotas realaus pasaulio pažinimu grįstas mokymasis už mokyklos ribų</i> (5–6 kl. mokiniams po 2 pamokas kiekvienai klasei vyko Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose); Keturiolika 5–8 kl. mokytojų parengė ir <i>vykdė</i> lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), gamtos mokslų, socialinių mokslų, integruotus anglų kalbos ir istorijos <i>STEAM projektus</i>. <i>Organizuota projektų pristatymo diena</i>. Mokiniai kartu su mokytojais (projektų vadovais) pristatė STEAM, integruotų projektų galutinius produktus 5–8 klasių mokiniams.</p> <p>Mokiniai įgijo įvairesnės prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo), įgytas žinias pritaikė praktikoje, pagerėjo mokinių skaitmeninis raštingumas, patobulinti komandinio darbo įgūdžiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Teikta sistemine pagalba padėjo pagerinti dalies mokinių mokymosi rezultatus. Iš vieno ar kelių dalykų asmeninę pažangą padarė 41, 55 proc. 5–8 kl. mokinių.</p>
--	--	--

<p>1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis atnaujintose ir inovatyviose ugdymo aplinkose (tęstinė).</p>	<p>Sudarytos palankios mokymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Modernizuotas specialiojo pedagogo kabinetas, įrengta relaksacijos erdvė. 1–8 kl. mokiniai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų ir pertraukų metu turi galimybę nusiraminti ir pabūti ramioje aplinkoje.</p>	<p>Modernizuotas logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas, aprūpintas ergonomiškais baldais. Švietimo pagalba teikiama 7,77 proc. (49 mok.) SUP mokinių. 41,03 proc. (16 mok.) 5–8 klasių mokinių pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros arba matematikos, arba abiejų dalykų asmeninė mokymosi pažanga. Teiginį „Žinau į ką galiu kreiptis, kai kyla sunkumų mokykloje“ mokiniai įvertino 3,4 įverčio, tėvai – 3,3 įverčio.</p>
<p>1.3. Inicijuoti progimnazijos veiklos tobulinimo plano 2020–2022 metams, įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 veiklas, įsivertinimą.</p>	<p>Atliktas progimnazijos veiklos tobulinimo plano 2020–2022 metams, įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 veiklas, įsivertinimas ir pasidalinta patirtimi su rajono švietimo įstaigomis.</p>	<p>Iki 2022 m. rugsėjo 30 d. atliktas progimnazijos veiklos tobulinimo plano 2020–2022 metams, įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 veiklas, įsivertinimas. Atsižvelgiant į gautus duomenimis koreguotas metinis veiklos planas. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. surengta rajoninė mokytojų konferencija vykdytų projekto veiklų ir patirčių pristatymui.</p>	<p>Vykdytas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įsivertinimas, analizuoti rodiklių kokybės požymiai, pasirengti duomenų rinkimo instrumentai ir šaltiniai, nusimatytos respondentų grupės. Parengta progimnazijos veiklos tobulinimo galutinė projekto ataskaita, patvirtinta direktoriaus 2022-08-26 įsakymu Nr. V-197. Iš 14 kiekybinių MVTP rodiklių 2 rodikliai viršyti, 11 – pasiekta, 1 – pasiektas nepilna apimtimi. Iš 13 kokybinių rodiklių 4 – viršyti, 8 – pasiekti, 1 – pasiektas nepilna apimtimi. „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose srityse: 1. „Rezultatai“, 2. „Pagalba mokiniui“, 3. „Ugdymo(si) procesas“ (Progimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita 2022-10-24 Nr. A-94). Atsižvelgiant į gautus duomenis koreguotas metinis veiklos planas,</p>

		<p>2022–2024 metų strateginis planas. Pasinaudojant duomenimis parengti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo planai. Sudaryta darbo grupė teorinės–praktinės konferencijos „Geros mokyklos link: sėkmių istorijos“ organizavimui pasirengti (2022-10-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-227).</p> <p>2022 m. lapkričio 4 d. surengta teorinė–praktinė konferencija „Geros mokyklos link: sėkmių istorijos“ (2022-11-03 direktoriaus įsakymas Nr. V-247). Pasidalinta gerąją patirtimi su rajono ir respublikos švietimo įstaigomis. Konferencijos metu pranešimą skaitė Nacionalinės švietimo agentūros mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė Monika Bilotienė. 15 mokyklos mokytojų sėkmių istorijas pristatė kūrybinėse dirbtuvėse.</p> <p>Konferencijos dalyviai (87 dalyviai) įgijo teorinių ir praktinių žinių kaip sėkmingai įgyvendinti veiklas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, įvairinant mokymo(si) būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką. Informacija apie projektų veiklas paskelbta progimnazijos interneto svetainėje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/naujienos/pranesimai/2022/11/sekmiu-istorijos</p>
--	--	---

<p>1.4. Koordinuoti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą progimnazijoje.</p>	<p>Progimnazijos bendruomenėje aptarti svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai, susipažinta su kompetencijų turiniu, priimti susitarimai dėl ugdymo turinio atnaujinimo prioritetų ir mokytojų profesinio tobulėjimo.</p>	<p>Iki 2022 m. balandžio 30 d. sudaryta mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda. Iki 2022 m. birželio 30 d. dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose savivaldybių komandų mokymuose ir konsultacijose diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Iki 2022 m. spalio 30 d. mokyklos metodinėse grupėse aptarti svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai ir priimti susitarimai dėl mokinių mokymosi pažangos vertinimo, skaitmeninio ugdymo priemonių panaudojimo pamokose. Organizuoti mokymai, tobulinantys mokytojų profesines ir didaktines kompetencijas.</p>	<p>Progimnazijoje priimti susitarimai dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (direktoriaus 2022-05-16 įsakymas Nr. V-127a). Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose savivaldybių komandų mokymuose ir konsultacijose diegiant atnaujintą ugdymo turinį (Nacionalinė švietimo agentūra, 2022-06-01, pažyma Nr. SUT-252). Organizuotas mokytojų metodinis susirinkimas, kuriame skaičiau pranešimą „Ugdymo turinio atnaujinimo etapai“ (Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, 2022-06-20, pažyma Nr. 4.4-175). Mokyklos metodinėse grupėse aptarti svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai. Pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje 2022 m. spalio–gruodžio mėnesiais išstudijuotos ir aptartos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos. Pasirengtos kompetencijų supaprastintos schemos. 2022 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais pradinio ugdymo mokytojai pradėjo dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ mokymuose (projekto kodas</p>
---	--	---	--

			09.2.1-ESFA-V-726-04-0001).
--	--	--	-----------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau pilietines akcijas ir jų sklaidą. Viešinau mokyklos patirtis respublikoje: dalyvavau gerosios patirties sklaidos renginyje ir dalinausi sėkmės istorija „Pilietiškumo kompetencijų ugdymas netradicinėse edukacinėse erdvėse“ (Nacionalinė švietimo agentūra, 2022-06-14, raštas Nr. SD-2502);</p> <p>Subūriau komandą filmo „Juozo Tūbelio keliu: darbas Lietuvai“ sukūrimui. Organizavau mokinių susitikimus su istorikais istorinėje Lietuvos Respublikos Prezidentūroje Kaune, mokinių išvykas į Latvijos Respublikos miestus Liepoją ir Jelgavą, kur mokėsi Juozas Tūbelis. (Direktorius 2022 m. balandžio 7 d. įsakymas Nr. V- 89 „Dėl projekto „Tūbelio keliu“ veiklų vykdymo“, direktoriaus 2022 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. V-182 „Dėl projekto „Tūbelio keliu“ veiklų vykdymo“.</p> <p>Sudariau galimybes mokyklos moksleivių tarybai, Jurgio Kairio skauto draugovės skautams dalyvauti pilietinėse veiklose, pristatyti savo patirtis Rokiškio miesto bendruomenei. Informacija apie projektų veiklas paskelbta progimnazijos interneto svetainėje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</p>	<p>Sukurtas filmas apie Rokiškio krašto pilietį Juozą Tūbelį. Mokyklos mokiniai dalyvauja jaunimo nevyriausybių organizacijų veikloje, pilietinėse akcijose, suvokia savo pilietinio veikimo prasmę. Gerbia valstybės simbolius, domisi Lietuvos valstybingumo raida, savo aktyviais veiksmais prisideda prie Rokiškio krašto signatarų pagerbimo. Viešinama mokyklos pilietinės veiklos patirtys rajone ir respublikoje.</p>
<p>3.2. Organizavau užsieniečių – karo pabėgėlių iš Ukrainos Respublikos – ugdymą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 17 (4 mok. 1–4 klasėse, 13 mok. 5–8 klasėse) ukrainiečiai mokiniai. 9 mokiniai mokėsi kasdieniu būdu (tik kontaktiniu), 5 mokiniai mišriu (kasdieniu ir nuotoliniu), 3 mokiniai – tik nuotoliniu būdu Ukrainos mokyklose.</p>	<p>Sudarytos mokymosi sutartys lietuvių ir ukrainiečių kalbomis. Atvykę mokiniai mokosi tose pačiose paralelinėse klasėse. Įsigyta 10 lietuvių kalbos vadovėlių kitataučių mokymui (A1, B2 lygiu), mokiniams nupirktos EDUKA klasės licencijos. Efektyviam darbui besimokantys Ukrainos mokyklose mokiniai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Lietuvių kalbos mokymas vykdomas laikinose grupėse skiriant privalomą pamokų skaičių pagal BUP. 5–8 klasių mokiniai lietuvių kalbos papildomai mokomi skiriant 2 val. per savaitę grupinėms konsultacijoms. Pagalbą mokiniams įvairių pamokų metu teikia 3 mokytojo padėjėjai. Progimnazija</p>

	yra ukrainiečių sutelkties centras. 2 val. per savaitę mokykloje vyksta įvairūs užsiėmimai suaugusiesiems.
3.3. Inicijuotas lietuvių kalbos ir literatūros kabineto modernizavimas: suremontuotos ir padidintos patalpos, įrengtas televizorius, sumontuota kompiuterinė įranga. (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Rinota“ 2022 m. birželio 30 d. remonto darbų atlikimo sutartis Nr. TDR2022/06/02).	Sudarytos higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos mokiniams. Įrengta kompiuterizuota mokytojo darbo vieta, sudarytos galimybės pamokose naudoti skaitmenines mokymo priemones, taikyti įvairias mokymo(si) strategijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
--

		<p>http://vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2020/11/REKOMENDACIJOS-galutinis.pdf, rekomendacijos dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departmentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/pagalba-mokyklai-ir-mokytojui/, medžiaga apie įtraukųjį ugdymą https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departmentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų geba bendradarbiauti, įgijo komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, geba dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-11-30 bendruomenės nariai apsilankys bent 1–2 įstaigose, kuriose sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.</p>
<p>8.3. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų plėtojimą.</p>	<p>Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir saviraišką), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, darbo aplinkos viduje, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.</p>	<p>Užtikrintas nenutrūkstamas profesinio orientavimo teikimas progimnazijos mokiniams, vadovaujantis Įstaigų, vykdančių bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, mokinių profesinio orientavimo paslaugų planu.</p> <p>Sudarytos sąlygos karjeros specialistui tobulinti kvalifikaciją. Dalyvauta projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ 200 ak. val. trukmės mokymuose.</p> <p>Bendradarbiaujama su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir Užimtumo tarnyba dėl profesinio orientavimo teikimo.</p>

		<p>Kaupiama profesinio orientavimo stebėsenai būtina informacija.</p> <p>Iki 2023-06-23 progimnazijos mokiniai dalyvavo visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvo klumpes“. Patyriminio vizito metu 5–8 klasių mokiniai aplankė nuo 10 iki 14 įmonių, organizacijų, įstaigų, susipažino su tėvų ar kitų artimųjų profesijomis ir karjeros galimybėmis.</p> <p>Iki 2023-10-31 organizuota karjeros diena mokykloje, kurioje karjeros pamokas vedė 10–15 buvusių mokyklos auklėtinių. Iki 2023-11-30 organizuotos 2–3 profesinio orientavimo išvykos, 10–20 profesinio orientavimo užsiėmimų 1–8 kl. mokiniams.</p>
8.4. Inicijuoti ir koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau – TŪM) veiklų įgyvendinimą progimnazijoje.	<p>Koordinuoti TŪM projekto veiklos tobulinimo plano progimnazijoje parengimą.</p> <p>Koordinuoti TŪM projekto plano įgyvendinimą progimnazijoje.</p>	<p>Iki 2023-03-31 parengtas ir iki 2023-06-30 pristatytas progimnazijos bendruomenei TŪM projekto veiklos tobulinimo planas.</p> <p>Projekto veiklos integruotos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Įsigytos priemonės STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo veiklų įgyvendinimui.</p> <p>Progimnazija įsijungusi į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius, kartu su kitomis organizacijomis įgyvendina bendrus projektus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ugdymo planų koregavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *rabai perai, nes vadovas 'agde' netines užduotis ir netijo kad lauznos satarthus vertinimo rodys klus, atli'ko 3 replanotos, bet mokyklas rezultatus eiti kalngos veiklos*

2024 601 priedas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Linas Brėly
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovas visus pūdekočius
įvertė ir visų jo turimų sektorių vertinimo teigiamai.
Todėl veikia vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

L. Gudobauskas
(vardas ir pavardė)

2023-05-01
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau.
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Leonas Poželis
(vardas ir pavardė)

2023-05-01
(data)